

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Засековская основная общеобразовательная школа  
УР, Юкаменский район, д. Засеково, ул. Школьная, 9  
8(34161) 6-32-21; e-mail: zasekovskaya\_cosh@mail.ru

Принято на заседании  
педагогического совета № 6  
«21» августа 2023 г.



Утверждаю:

директор школы: О.Л. Ипатова

Ипатова О.Л.

Приказ № 6

от «22» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности**

**«Подвижные игры народов России»**

Возраст обучающихся 7-12 лет

Срок реализации 1 год.

Составитель: Абашева Нина Александровна  
педагог дополнительного образования.

Засеково 2023 год

## 1. Комплекс основных характеристик дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы

### Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основании нормативно – правовых документов.

Подвижные игры — одно из средств для воспитания у школьников устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, ценностной мотивации к ведению здорового образа жизни.

**Направленность программы:** физкультурно – спортивная. Приоритеты: укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Уровень программы:** базовый

Современная система школьного образования уделяет большое внимание на то, чтобы воспитать подрастающее поколение физически развитой, здоровой, готовой к труду и обороне нашей Родины. Однако наблюдения и собственный опыт показывают, что основная часть учащихся недостаточно развита физически: дети имеют хронические заболевания, не укладываются в принятые для них нормативы. Развитие физических качеств у детей вызывает много трудностей. Одна из причин заключается в малоподвижном образе жизни обучающихся: компьютерные игры, просмотр телепередач, передвижение на транспорте вызывают большой интерес ребенка и не требуют физической нагрузки.

Для решения такой глобальной проблемы наиболее эффективными средствами являются, в первую очередь, подвижные и спортивные игры. Пик развития физически и психически детей в младшем возрасте делает актуальным поиск целенаправленного подхода к решению задач по их развитию и повышению эффективности тренировки физических способностей, ведению здорового образа жизни.

Таким образом, программа дополнительного образования «Подвижные игры народов России» актуальна.

**Актуальность программы :** одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемая часть воспитательного, образовательного процесса в ОУ. Основная идея программы заключается в мотивации детей на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Отличительные особенности программы:** она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа. Программой заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

**Новизна:** непрерывности и преемственности образовательного процесса в области физкультуры, в использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: урок-сказка, урок-спектакль, урок – путешествие... Формируется интерес к народному творчеству народов России. Способствует приобщению учащихся к спорту, общекультурным и гуманистическим ценностям.

**Педагогическая целесообразность:** заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

**Адресат программы.** Программа актуальна для детей 7-12 лет. Набор детей свободный.

**Практическая значимость для целевой группы:** создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Способствует приобщению учащихся к спорту, общекультурным и гуманистическим ценностям.

**Преимственность программы:** способствует реализации не только физических, но и духовных способностей ребенка, самоопределения на основе его интересов и склонностей в области ФК.

**Объём программы:** Данная программа рассчитана на 1 год обучения, предусматривает 72 часа..

**Срок освоения программы:** Рассчитана на один год обучения, 36 недель. 9 месяцев.

**Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса:** Определяются содержанием. Программа включает теоретическую и практическую часть. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций. Практические в форме тренировок, соревнований, эстафет, игр. Формы проведения занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Формы обучения:** Очная. Может быть с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Занятие строится соответственно с их возрастными и индивидуальными особенностями., в соответствии с Сан ПИН.

## Цель и задачи программы

**Цель:** сформировать у детей младшего возраста мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- ознакомление с играми народов России;
- формирование интереса к народному творчеству народов России;
- ознакомление с основными знаниями техники безопасности;
- ознакомление с принципами правильного питания;
- формирование правильной осанки;
- ознакомление с основными правилами личной гигиены.

*Развивающие:*

- развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, координации, выносливости;
- развитие внимания и координации;
- развитие гибкости и выносливости.

*Воспитательные:*

- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям;
- воспитание активной жизненной позиции;
- способствовать приобщению учащихся к спорту, общекультурным и гуманистическим ценностям;
- воспитание волевых качеств.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестационного контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1</b>					
1 1.1	<b>Раздел: Вводный урок.</b> Техника безопасности на занятиях. «Веселые подвижные игры - это наше детство».	2	2	-	Беседа Творческая работа
<b>Раздел 2</b>					
2 2.1	<b>Раздел: Подвижные игры.</b> Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка».	<b>66</b> 2	-	<b>66</b> 2	
2.2	Тестирование прыжка в длину с места. Русские народные игры: «Челночок» «Пустое место».	2	-	2	
2.3	Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	2	-	2	
2.4	Тестирование наклона вперед. Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	2	-	2	
2.5	Русская народная игра: «Берегись!»	2	-	2	
2.6	Тестирование бега 30м. Русская народная игра: «Филин и пташки».	2	-	2	Тестовое упражнение
2.7	Русская народная игра: «Лошадки».	2	-	2	
2.8	Тестирование бега 1000м Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	2	-	2	Тестовое упражнение
2.9	Русская народная игра: «Перебрасывание мяча».	2	-	2	
2.10	Русская народная игра: «Зевака».	2	-	2	
2.11	Русская народная игра: «Мячик кверху».	2	-	2	
2.12	Русская народная игра: «Охотник».	2	-	2	
2.13	Русская народная игра: «Сойки».	2	-	2	
2.14	Русская народная игра: «Выбей мяч из круга».	2	-	2	Творческая работа

2.15	Русская народная игра: «Мяч в лунке».	2	-	2	
2.16	Русская народная игра: «Самые ловкие».	2	-	2	
2.17	Русская народная игра: «Воробушки и кот».	2	-	2	
2.18	Русская народная игра: «Мешочек».	2	-	2	
2.19	Русская народная игра: «Петушиный бой».	2	-	2	Открытое занятие
2.20	Русская народная игра: «Салка на одной ноге».	2	-	2	
2.21	Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	2	-	2	
2.22	Русская народная игра: «Купи бычка».	2	-	2	
2.23	Русская народная игра: «Попрыгунчики».	2	-	2	
2.24	Русская народная игра: «Переселение лягушек».	2	-	2	
2.25	Тестирование бега 30м. Русская народная игра «Краски». Башкирская народная игра «Стрелок».	2	-	2	Тест упражнение
2.26	Русская народная игра «Колечко». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	2	-	2	Открытое занятие
2.27	Тестирование прыжка в длину с места. Русская народная игра «Летит – не летит».- Дагестанская народные игра «Слепой медведь».	2	-	2	Тестовое упражнение
2.28	Русская народная игра «Телефон». Кабардино-Балкарская народная игра «Журавли-журавли».	2	-	2	
2.29	Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки»	2	-	2	
2.30	Тестирование наклона вперед. Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки»	2	-	2	Тестовое упражнение
2.31	Русская народная игра «Пора, бабушка в пир!» Игры народов Коми «Ловля оленей».	2	-	2	
2.32	Тестир-е бега 1000м. Русская народная игра «Кривой петух». Татарская народная игра «Продаем горшки»	2	-	2	Тестовое упражнение
2.33	Русская народная игра «Жмурки на местах». Якутская народная игра «Один лишний».	2	-	2	

### Раздел 3

3	3.1	<b>Игры по выбору детей.</b>	2	--	2	Творческая работа
<b>Раздел 4</b>						
4	4.1	<b>Итоговое занятие.</b>	2	2	-	Викторина
		<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	

### **Содержание учебного плана.**

**1. Вводное занятие.** Теория. Знакомство с курсом. Инструктаж по технике безопасности. Презентация: «Веселые подвижные игры - это наше детство».

**2. Подвижные игры.** Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка», «Челночок», «Пустое место», «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки», «Берегись!», «Филин и пташки», «Лошадки», «Палочка–выручалочка», «Перебрасывание мяча», «Зевака», «Мячик кверху», «Охотник», «Сойки», «Выбей мяч из круга», «Мяч в лунке», «Самые ловкие», «Воробушки и кот», «Мешочек», «Петушиный бой», «Салка на одной ноге», «Здравствуй, сосед», «Купи бычка», «Попрыгунчики», «Переселение лягушек», «Краски», «Колечко», Летит – не летит», «Телефон», Кабардино-Балкарская народная игра «Журавли-журавли», «Мережка», «Пора, бабушка в пир!», «Кривой петух», «Жмурки на местах».

Якутская народная игра «Один лишний»

Татарская народная игра «Продаем горшки»

Игры народов Коми «Ловля оленей» Калмыцкая народная игра «Прятки»

Дагестанская народная игра «Слепой медведь»

Бурятская народная игра «Волк и ягнята»

Башкирская народная игра «Стрелок»

Тестовые упражнения: прыжок в длину с места, бег 1000м, бег 30м, наклон вперед.

**3. Игры по выбору детей.** - Творческая работа.

**4. Итоговое занятие.** - Викторина.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### **Общие результаты по годам обучения и уровням освоения программы**

##### **Метапредметные:**

- сформирован интерес к физическим занятиям и подвижным играм народов России;
- воспитана любовь к окружающей среде, к народному творчеству России;
- воспитана у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, школе, улице, селу, Родине;
- развит потребности в физической активности.

##### **Личностные:**

- сформировалась готовность к сотрудничеству и дружбе, взаимопомощи на занятиях;
- сформировалась культура здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- сформировалась умение работать индивидуально и в группе;
- развиты творческие, познавательные, физические способности при проведении подвижных игр;
- оценивают конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умеют выразить свои эмоции;

-понимают эмоции других людей, сочувствуют, сопереживают;

**Предметные**

- обучены играть в подвижные игры народов России;
- сформировался интерес к народному творчеству народов России;
- научились соблюдать правила подвижных игр;
- научились соблюдать правила техники безопасности на занятиях;
- обучены технике тестовых упражнений;
- сформировался интерес к здоровому образу жизни.

**Раздел 2.**

**Комплекс организационно – педагогических условий.**

**Календарный учебный график**

**Календарный учебный график**

<u>№п.п</u>	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	1 год обучения	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа в неделю

№ пп	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения
------	--------------	--------	-----------------



		часов	занятия(факт)
1	<b>Раздел: Вводный урок.</b> Техника безопасности на занятиях. «Веселые подвижные игры - это наше детство».	2	
2	<b>Раздел: Подвижные игры.</b> Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка».	66 2	
3	Тестирование прыжка в длину с места. Русские народные игры: «Челночок» «Пустое место».	2	
4	Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	2	
5	Тестирование наклона вперед. Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	2	
6	Русская народная игра: «Берегись!»	2	
7	Тестирование бега 30м. Русская народная игра: «Филин и пташки».	2	
8	Русская народная игра: «Лошадки».	2	
9	Тестирование бега 1000м Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	2	
10	Русская народная игра: «Перебрасывание мяча».	2	
11	Русская народная игра: «Зевака».	2	
12	Русская народная игра: «Мячик кверху».	2	
13	Русская народная игра: «Охотник».	2	
14	Русская народная игра: «Сойки».	2	
15	Русская народная игра: «Выбей мяч из круга».	2	
16	Русская народная игра: «Мяч в лунке».	2	
17	Русская народная игра: «Самые ловкие».	2	
18	Русская народная игра: «Воробушки и кот».	2	
19	Русская народная игра: «Мешочек».	2	
20	Русская народная игра: «Петушинный бой».	2	
21	Русская народная игра: «Салка на одной ноге».	2	

22	Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	2	
23	Русская народная игра: «Купи бычка».	2	
24	Русская народная игра: «Попрыгунчики».	2	
25	Русская народная игра: «Переселение лягушек».	2	
26	Тестирование бега 30м. Русская народная игра «Краски». Башкирская народная игра «Стрелок».	2	
27	Русская народная игра «Колечко». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	2	
28	Тестирование прыжка в длину с места. Русская народная игра «Летит – не летит».- Дагестанская народная игра «Слепой медведь».	2	
29	Русская народная игра «Телефон». Кабардино-Балкарская народная игра «Журавли-журавли».	2	
30	Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки»	2	
31	Тестирование наклона вперёд. Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки»	2	
32	Русская народная игра «Пора, бабушка в пир!» Игры народов Коми «Ловля оленей».	2	
33	Тестир-е бега 1000м. Русская народная игра «Кривой петух». Татарская народная игра «Продаем горшки»	2	
34	Русская народная игра «Жмурки на местах». Якутская народная игра «Один лишний».	2	
35	<b>Раздел 3.</b> Игры по выбору детей.	2	
36	<b>Раздел 4.</b> Итоговое занятие.	2	
-	Итого	72	

### Условия реализации программы

#### Условия реализации программы

**Кадровые:** учитель физической культуры, первая квалифицированная категория

**Материально – технические:** Материально – технические условия

Занятия проводятся в спортивном зале.

Технические средства обучения:

Музыкальный центр

Оборудование  
Шведская стенка  
Маты  
Скакалки  
Мячи  
Обручи  
Кегли  
Ракетки  
Канат  
Гимнастические скамейки

**Информационные ресурсы:** дидактический материал: альбомы репродукций картин, памятки, научная и специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, игровые средства ( игрушки, карточки) .

### **Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы**

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя промежуточную аттестацию учащихся.

В качестве средств контроля могут использоваться: викторины, творческие работы, конкурс рисунков, тестовые упражнения, соревнования, эстафеты, фестиваль игр, дни здоровья.

По итогам аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учёта – высокий, средний, низкий.

-Высокий - учащийся хорошо развит физически, систематически посещает занятия, знает и грамотно исполняет учебный материал, внимателен и активен на уроке, реагирует и выполняет требования преподавателя. Эмоционален, проявляет творческую активность.

-Средний - учащийся физически развит, систематически посещает занятия, знает учебный материал, может самостоятельно его исполнить с незначительными ошибками. Внимателен на уроке, реагирует и выполняет требования преподавателя в силу своей физической подготовки, к концу урока может присутствовать небольшая усталость.

-Низкий - учащийся слабо развит физически, быстро устает на уроке, не активен, не внимателен, не эмоционален, не может самостоятельно исполнить учебный материал.

Оценка деятельности осуществляется в конце каждого полугодия. Деятельность оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения на занятиях упражнений, заданий в целом;
- степень самостоятельности выполнения заданий;
- уровень физической и творческой деятельности.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности ребёнка на занятии.

### **Формы аттестации/контроля.**

#### *Формы аттестации*

Предварительный контроль (проверка знаний, умений и навыков на начальном этапе освоения программы)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в виде учебных игр, бесед, тестовых упражнений, творческих работ, открытых занятий, викторин.

Итоговый контроль проводится в виде зачётов: четыре тестовых упражнения: бег 30м, прыжок в длину с места, бег 1000 м, наклон вперёд.

## Оценочные материалы

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся. Уровень теоретической подготовки детей выявляется с помощью вопросов по технике безопасности, правилам игр в ходе занятий.

По практической деятельности в конце каждого полугодия обучения руководителем определяется *уровень физической подготовленности* : низкий, средний, высокий по 4 тестовым упражнениям (для детей 7-9 лет), *качественность* (правильность) техники выполнения (для детей 5-6 лет):

*Скоростные. Скоростно-силовые. Выносливость. Гибкость.*

№ п. п	Физическая способность	Контрольное упражнение	Возраст	Уровень					
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
				<i>мальчики</i>			<i>девочки</i>		
1	Скоростные <i>Бег 30м, с</i>		5	-	-	-	-	-	-
			6	-	-	-	-	-	-
			7	7,5 «	7,3-6,2	5,6»	7,6 «	7,5-6,4	5,8»
			8	7,1 «	7,0-6,0	5,4 «	7,3 «	7,2-6,2	5,6 «
			9	6,8 «	6,5,7	5,1 «	7,0 «	6,9-6,0	5,3 «
			10	6,6 «	6.5-5.6	5.1 «	6.6 «	6.5-5.6	5.2 «
2	Скоростно-силовые <i>Прыжок в длину с места, см</i>		5	-	-	-	-	-	-
			6	-	-	-	-	-	-
			7	100»	115-135	155 «	85»	110-130	150 «
			8	110 «	125-145	165 «	90 «	125-140	155 «
			9	120 «	130-150	175 «	110 «	135-150	160 «
			10	130 «	140-160	185 «	120 «	140-155	170 «
3	Выносливость <i>Бег 1000м, мин</i>		5	-	-	-	-	-	-
			6	-	-	-	-	-	-
			7	8,46 «	5,46-8,45	5,45»	9,10 «	6,01-9,09	6,00
			8	8,31 «	5,37-8,30	5,36»	8,51 «	5,51-8,50	5,50»
			9	8,16 «	5,17-8,15	5,16»	8,41 «	5,41-8,40	5,40»
			10	8.01	5.01-8.00	5.00	8.31	5.31-8.30	5.30

4	<i>Гибкость Наклон вперёд из положения сидя</i>	5	-	-	-	-	-	-
		6	-	-	-	-	-	-
		7	1	3-5	9 «	2 «	6-9	12.5 «
		8	1	3-5	7.5 «	2 «	6-9	11.5 «
		9	1	3-5	7.5 «	2 «	6-9	13.0 «
		10	2	4-6	8.5	3	7-10	14

### Методические материалы

**Методические особенности организации образовательного процесса:** обучение в объединении проходит в форме группового, фронтального, поточного занятия. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности.

**Методы обучения и воспитания:** словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный; круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

*Методы воспитания:* убеждение, упражнение, пример, поощрение, наказание.

**Педагогические технологии:** традиционные : личноно – ориентированные, технология коллективного взаимообучения, технология сотрудничества. Инновационные: технология критического мышления, технология перспективно – опережающего обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения.

**Дидактические материалы:** картинки, рисунки, карточки, сборник игр «Игры на воздухе», настольная книга учителя физической культуры, учебник «мой друг физкультура»...

**Методические разработки:** «Подвижные игры как средство развития физических качеств»

## **Рабочие программы**

### **Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

*1. Характеристика творческого объединения:* в объединении 4 мальчика и 4 девочки, с 7 – ти до 12 лет. Физические данные соответствуют среднему уровню, характерному для данного возраста и позволяют успешно освоить данную программу. 4 детей имеют основную физкультурную группу здоровья, 4 – подготовительную. В основном, медицинская группа вторая. Мотивация к обучению высокая. Прослеживается личная заинтересованность детей в результатах обучения.

*2. Цель:* Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально- мобильной, востребованной в современном обществе.

*Задачи:* организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания и обучения учащегося; развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных делах; содействовать формированию сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к здоровью и жизни окружающих людей.

*3. Работа с детьми:* Выявление и развитие физических способностей обучающихся, формирование установки на здоровый образ жизни, формирование интереса к народному творчеству народов России, путём реализации данной программы; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

*4. Работа с родителями:* Разнообразные формы работы по укреплению и сохранению здоровья детей и повышению их физических качеств: беседы, родительские собрания, информационные листы, консультации, тестирования, день открытых дверей, мероприятия (совместный досуг родителей и детей, проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения; физкультурные досуги и праздники с участием родителей;) выставки и конкурсы (участия в районных, республиканских ит.д конкурсах)

*5. Календарный план воспитательной работы*

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п.п	Модуль	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Культурно – историческое наследие	Гражданско – патриотическое и духовно - нравственное	День народного Единства.	Ноябрь	Абашева Н.А.
2	Организация здорового образа жизни	Формирование Здорового образа жизни	Беседы о здоровом образе жизни	В течение года	Абашева Н.А.
			Беседы о технике безопасности на занятиях	В течение года	Абашева Н.А.
			Творческие конкурсы	В течение года	Абашева Н.А.
			Дни Здоровья	1раз в четверть	Абашева Н.А.
3	Трудовое и профориентационное воспитание	Самоопределение и профессиональная ориентация	Удмуртские народные игры	Март	Абашева Н.А.
4.	Работа с родителями	Воспитание семейных ценностей	Дни открытых дверей	Октябрь	Абашева Н.А.
			Анкетирование родителей	Январь	Абашева Н.А.
			Конкурс рисунков и фотографий «Любимые подвижные игры моей семьи»	Апрель	Абашева Н.А.

## Список литературы

### *Литература для детей*

1. Былеева Л.В. и др., Игры народов СССР, М. Изд-во «Физкультура и спорт», 1985г.
2. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.
3. Патрикеев А.Ю «Подвижные игры 1-4 классы»; Москва: «ВАКО»,2007.
4. Патрикеев А.Ю «Зимние подвижные игры 1-4 классы»; Москва: «ВАКО»,2009.
5. Литвинова М.Ф., Русские подвижные игры М. «Просвещение», 1990г.

### *Литература для педагога*

1. Былеева Л.В. и др., Игры народов СССР, М. Изд-во «Физкультура и спорт», 1985г.
2. Воронина Г.А. . Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО , 2007 г.
3. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Москва: Просвещение, 2013
4. Геллер Е.М. Игры на переменах для школьников 1-3 кл.М. Физкультура и спорт.1985г.
5. Дереклеева Н.И «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы»; Москва: «ВАКО»,2007.
6. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы М.: «ВАКО», 2004г.
7. Лях В.И. Комплексная программа «Физического воспитания» М. Изд-во «Просвещение»,2006г
8. Лях В.И. . Рабочие программы Физическая культура 1-11 классы: М. «Просвещение», 2011
9. Литвинова М.Ф., Русские подвижные игры М. «Просвещение», 1990г.
10. Минский Е.м. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.
11. Патрикеев А.Ю «Подвижные игры 1-4 классы»; Москва: «ВАКО»,2007.
12. Патрикеев А.Ю «Зимние подвижные игры 1-4 классы»; Москва: «ВАКО»,2009.
13. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.
14. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.



