

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Засековская основная общеобразовательная школа
УР, Юкаменский район, д. Засеково, ул. Школьная, 9
8(34161) 6-32-21; e_mail: zasckovskaya_oosh@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 21.08.23 г.



Утверждаю:

директор школы

Ипатова О.Л.

Приказ №61 от 22.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Лабиринт»**

Для детей 12-15 лет
Срок реализации 1 год

Составитель Абашева Велямина Леонидовна
педагог дополнительного образования

2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лабиринт» разработана на основании нормативно-правовых документов.

Направленность программы - естественнонаучная.

Актуальность программы

Для современного человека очень важным становится формирование познавательных универсальных учебных навыков: проектно-исследовательских компетенций; поиск информации с использованием различных ресурсов; установка причинно-следственных связей; осуществление логических операций; осуществление сравнения, классификации и т.д. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе реализации основной образовательной программы, предполагает формирование соответствующей целям общего образования такой социальной среды развития обучающихся на основе разработки содержания и технологий образования, которые определяют пути и способы достижения желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся. Не последнюю роль в этом плане играет внеклассная деятельность: кружки, элективные курсы, мероприятия. Она помогает углублять знания учащихся в предметной области, являясь существенным подспорьем развития их способностей, логического мышления, расширяя кругозор. Помимо этого, внеклассная работа в форме кружковой деятельности выполняет важную воспитательную функцию, поскольку её цель заключается ещё и в формировании важных личностных компетенций, а также в вовлечении детей в серьёзную самостоятельную работу.

Отличительные особенности программы

Программа содержит нетрадиционные темы занимательной логики, однако подобранный материал способствует привлечению обучающихся, поскольку не требует особого уровня развития и основательной предшествующей подготовки. Кроме того, в ходе реализации программы могут проявить себя дети с творческими способностями. Обучение по программе осуществляется в форме теоретических и практических занятий. Отдельный блок предполагает подготовку внеклассных мероприятий для школьников среднего звена, а также подготовку к интеллектуальным состязаниям разного уровня.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы:

Данная программа дополняет и расширяет знания детей об окружающем мире, прививает интерес к предметам естественнонаучной направленности и позволяет использовать эти знания на практике. Предметно-практическая и продуктивная деятельность детей способствует развитию навыков анализирующего наблюдения, активизации мыслительной деятельности и речи обучающихся. Содержание программы состоит из практических занятий, побуждающих думать, наблюдать, рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы. Это дает ребенку возможность почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании. Такой подход к обучению поддерживает и развивает естественную любознательность детей

Педагогическая целесообразность.

Содержание программы обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах естественнонаучного направления, так и в повседневной жизни для решения конкретных

задач. Программа обеспечивает развитие умений в научно - практической деятельности, воспитание развитой личности, раскрытие творческих способностей личности. Создает условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям естественнонаучного направления. Приучает ребенка быть усидчивым и внимательным.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на учащихся с 12 до 15 лет

Подростковый возраст обычно характеризуют как переломный, переходный, критический, а также как возраст профессионального определения. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. В учебной деятельности подростка имеются свои трудности и противоречия, но есть и свои преимущества, на которые может и должен опираться педагог.

Практическая значимость:

Занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся. Сложный научный материал подаётся в простой и наглядной форме, доступной для понимания детей в виде компьютерной презентации. Закрепление изученного материала проходит в игровом и соревновательном виде, что повышает мотивацию детей к занятиям и развивает пытливость ума и познавательную активность.

Преимственность программы заключается в том, что учащиеся применяют знания, полученные на занятиях кружка, на других уроках.

Объем программы- 34 часа.

Срок освоения программы-1 год обучения.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.

Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

Ведущие формы и виды деятельности: групповая и индивидуальная. Программа предусматривает теоретический и практический материал, который рассматривается в ходе занятия. Основные задачи теоретических знаний- дать необходимые знания по терминам и определениям, которые будут применяться на занятии кружка. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию, выявлять закономерности, оформлять мысли в устной и письменной форме, сравнивать и обобщать.

Формы обучения: очная.

Режим занятий- 1 раз в неделю.

1.2.Цель и задачи.

Цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления и расширение общего кругозора в процессе решения практических задач и вопросов, реализации проектов, участия во внеклассных мероприятиях.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление об исследовательской деятельности;
- обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
- формировать навыки сотрудничества.

Развивающие:

- развивать познавательные потребности и способности;
- развивать познавательную инициативу обучающихся, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность
- воспитывать творческую личность;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе

1.3.Содержание программы

1.3.1.Учебный план.

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля	Дата изучения
		всего	теория	практика		
1	Что такое интеллектуальный кружок «Лабиринт»? Планы и перспективы	1	1			04.09.23
2	Что такое логическое мышление и как его можно развить?	1		1	Игры на эрудицию	11.09.23
3	Логические цепочки. Составляем сами	1		1		18.09.23
4	Учимся сравнивать	1		1	Интеллектуальная игра «Сравни нас»	25.09.23
5	Головоломки.	1		1		02.10.23
6	Что такое эксперимент и гипотеза. Проведём эксперимент	1	1			09.10.23
7	Головоломки и	1		1	Составляем	16.10.23

	ребусы. Составляем сами				сами	
8	Викторина «Животный мир»	1		1		23.10.23
9	Викторина «Лесные загадки».	1		1		06.11.23
10	Ведём расследование.	1		1	Игра «В лаборатории Шерлока Холмса»	13.11.23
11	Что такое память и как её развивать. Мнемотехника	1	1			20.11.23
12	Обыкновенное волшебство.	1	1		Математические фокусы с цифрами	27.11.23
13	Учимся осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета	1	1		Игра «Кто быстрее и лучше?»	04.12.23
14	Задачи-смекалки, задачи-шутки.	1	1		Составляем сами	11.12.23
15	Литературная викторина	1		1		18.12.23
16	Географические шарады, кроссворды, ребусы.	1		1		25.12.23
17	Мир вокруг нас. Занимательная энтомология.	1	1			15.01.24
18	Занимательная орфография.	1	1		Решение орфографических задач	22.01.24
19	Кроссворды, сканворды.	1		1		29.01.24
20	Что такое проект?	1	1			05.02.24
21	Обговариваем проекты кружка «Лабиринт»	1		1	составление проекта	12.02.24
22	Великие люди: факты и открытия.	1	1			19.02.24
23	Брейн-ринг.	1		1		26.02.24
24	Задания на смекалку.	1		1		04.03.24
25	Подготовка проекта	1		1	Интеллектуальная игра.	11.03.24
26	Подготовка проекта	1		1	Составление сценария для школьников	25.03.24

					младшего звена	
27	Подготовка проекта.	1		1	Репетиция театрализованной части урока, изготовление реквизитов и подбор музыкального оформления	01.04.24
28	Игра для начальных классов.	1		1	Игра	08.04.24
29	Проект «Интеллектуальная игра».	1	1		Сценарий игры	15.04.24
30	Разработка интеллектуальной игры.	1	1		Подбор заданий	22.04.24
31	Репетиция.	1		1	Изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления	29.04.24
32	Интеллектуальная игра.	1		1	Игра	06.05.24
33	Защита проектов	1		1	Проекты	13.05.24
34	Защита проектов	1		1	Проекты	20.05.24
	Итого	34	12	22		

1.3.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Что такое интеллектуальный кружок «Лабиринт»?

Планы и перспективы

Тема 2. Что такое логическое мышление и как его можно развивать?

Игры на эрудицию

Тема 3. Логические цепочки. Составляем сами.

Тема 4. Учимся сравнивать.

Интеллектуальная игра «Сравни нас»

Тема 5. Головоломки.

Тема 6. Что такое эксперимент и гипотеза.

Проведём эксперимент

Тема 7. Головоломки и ребусы.

Составляем сами.

Тема 8. Викторина «Животный мир»

Тема 9. Викторина «Лесные загадки».

Тема 10. Ведём расследование.

Игра «В лаборатории Шерлока Холмса»

Тема 11. Что такое память и как её развивать. Мнемотехника

Тема 12. Обыкновенное волшебство. Математические фокусы с цифрами

Тема 13. Учимся осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета.
Игра «Кто быстрее и лучше?»

Тема 14. Задачки-смекалки, задачки-шутки.
Составляем сами

Тема 15. Литературная викторина

Тема 16. Географические шарады, кроссворды, ребусы.

Тема 17. Мир вокруг нас. Занимательная энтомология.

Тема 18. Занимательная орфография.
Решение орфографических задач.

Тема 19. Кроссворды, сканворды.

Тема 20. Что такое проект?

Тема 21. Обговариваем проекты кружка «Лабиринт».
Составление проекта.

Тема 22. Великие люди: факты и открытия.

Тема 23. Брейн-ринг.

Тема 24. Задания на смекалку.

Тема 25. Подготовка проекта (3ч)
Интеллектуальная игра. Составление сценария для школьников младшего звена.
Репетиция театрализованной части урока, изготовление реквизитов и подбор музыкального оформления.

Тема 26. Игра для начальных классов.

Тема 27. Проект «Интеллектуальная игра».
Обдумываем сценарий игры

Тема 28. Разработка интеллектуальной игры, подбор заданий

Тема 29. Репетиция, изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления

Тема 30. Интеллектуальная игра.

Тема 31. Защита проектов (2ч.)

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Личностные

- действие в соответствии с этическими нормами поведения;
- формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные

Познавательные:

- знание основных видов логических задач и способов их решения;
- знание основных приёмов мнемотехники;
- умение выявлять закономерности, проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- познание основ реализации проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать оценку собственной деятельности и работе других.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других, оформив мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать собеседника;
- договариваться о правилах коммуникации и поведения, следовать им;
- учиться выполнять определённую роль в группе единомышленников

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.Календарный учебный график

Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Дата начала и окончания учебных периодов:1 сентября 2022 – 31 мая 2023г.

Начало занятий : в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Всего учебных часов	Режим работы
1	1 год обучения	34 недели	34	34	1 раз в неделю по 45 минут в день

2.2.Условия реализации программы

2.2.1.Кадровые условия

Кадровые : занятия проводит педагог дополнительного образования Абашева Велямина Леонидовна, образование высшее, учитель математики, стаж работы-37 лет.

2.2.2.Перечень материального оборудования

Материально-техническое обеспечение:

кабинет математики

компьютер, дидактические игры, головоломки, ребусы, кроссворды, сканворды.

2.2.3.Перечень технических средств обучения

Информационное обеспечение – ИТ -оборудование в кабинете информатики с выходом в интернет.

.

2.3.Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы

Форма аттестации:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- итоговая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме защиты проектов.

Оценочные материалы.

- Формы контроля не допускают психологического дискомфорта и отличаются от урочного оценивания. Проходят в форме:
- творческого отчёта (создание и проведения интеллектуальных мероприятий для школьников разных возрастов);
- личного участия в интеллектуальных состязаниях, в том числе дистанционных олимпиадах;
- различных упражнений в устной и письменной форме;
- докладов и сообщений.

2.4. Методические материалы.

Для поддержания у учащихся интереса и активности применяются дидактические игры, раздаточные материалы в виде таблиц, схем, кроссвордов, викторин, а также создаётся особая атмосфера свободного обмена мнениями, доброжелательных дискуссий

Методические особенности организации образовательного процесса

Методика работы соответствует направленности программы и индивидуальным особенностям учащихся. Образовательный процесс проходит в непринужденной обстановке, учитывая интересы учащихся.

Методы обучения : словесный, наглядный, практический, проблемный, игровой, проектный; и **воспитания:** убеждения, поощрения, стимулирования, создание ситуаций.

Педагогические технологии : технология группового обучения, дифференцированного обучения, индивидуального обучения, проблемного обучения, игровая технология.

Дидактические материалы : наглядные, демонстративные пособия, тренажеры, раздаточный материал по темам, проекты.

2.5. Рабочая программа воспитания детского коллектива - творческого объединения

.Характеристика творческого объединения. Кружок посещают дети разных возрастов.

Направление -естественнонаучное.

.Цель воспитательной работы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие интеллектуальных способностей

Задачи воспитательной работы.

- формирование знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности.
- развитие индивидуального творческого потенциала каждого учащегося, познавательного интереса и интеллектуальных способностей.
- создание условий для общения, взаимодействия и сотрудничества в коллективе.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ.

Работа с коллективом учащихся ведется в рамках реализации программы.

Работа с родителями : помощь родителей при составлении кроссвордов, сценариев интеллектуальных игр, составлении и защите проектов.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- давать оценку собственной деятельности и работе других;
- слушать и понимать собеседника;
- следовать правилам поведения;
- выполнять определенную роль в группе единомышленников

Ученик получит возможность научиться:

- решать логические задачи, выявлять закономерности;
- проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- реализовать проектно-исследовательскую деятельность;
- составлять кроссворды, головоломки, проекты.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Великие люди: факты и открытия.	Февраль	Абашева В.Л.
2.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Интеллектуальные игры	В течение года	Абашева В.Л.
		Творческие конкурсы	В течение года	Абашева В.Л.
3.	Самоопределение и профессиональная ориентация	Мир вокруг нас. Занимательная энтомология.	Январь	Абашева В.Л.
4.	Воспитание семейных ценностей	Учимся осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Игра «Кто быстрее и лучше?»	Март	Абашева В.Л.

2.6.Список литературы

2.6.1.Литература для педагога

- 1.Амнуэль П.Р. Загадки для знатоков. - М.:Знание,2016 –ISBN 5-07-000019-5
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В «Программы внеурочной деятельности, познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение». / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М.: Просвещение, 2011 – 96 с. - ISBN: 978-5-09-025248-5
- 3.Григорьев Д.В., Степанов Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010, 223с –ISBN 978-5-09-025672-8/
4. Криволапова Н.А. «Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей. 5-8 классы»/ Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, - 2013.– 222 с. - ISBN: 978-5-0902-3275-3

2.6.2.Литература для учащихся :

- 1.Болховитинов В.Н. и др. Твое свободное время. –Д.: ВАП, 2014 -ISBN 978-5-458-29218-4
- 2.Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки. – Ярославль : Академия развития, 2006 –ISBN 5-7797-0050-8
- 3.Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе. : В.С.Лазарев - Сургут, РИО, СурГПУ,2014 –ISBN 978-5-904990-16-9
4. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2008г. – 336 с. - ISBN: 978-5-462-00293-9

Контрольно-измерительные материалы

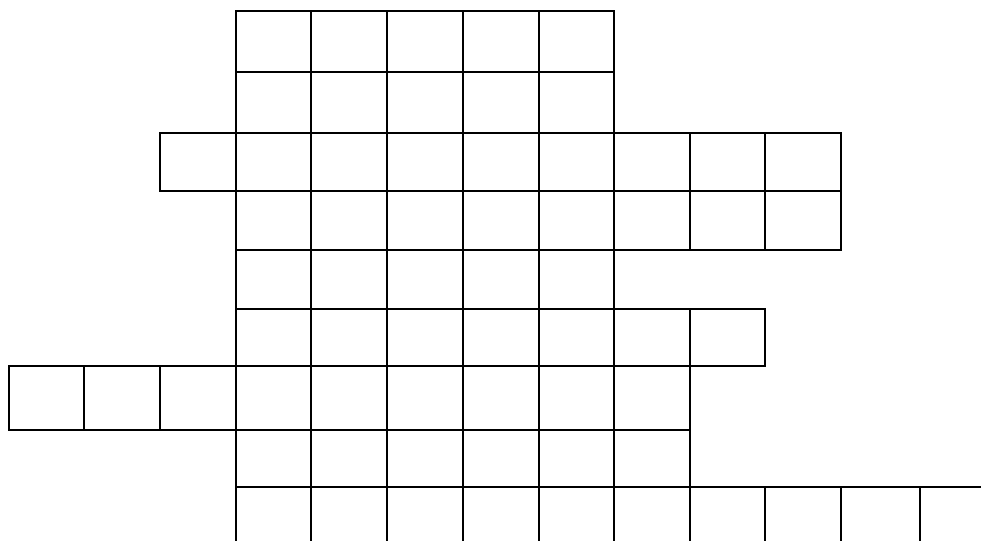
Викторина «Животный мир»

- 1.Какие птицы не садятся ни на землю, ни на деревья, хотя и летают?(Стрижи).
- 2.Какие птицы не умеют летать?(Пингвины, страусы, киви).
3. Где ночуют белые куропатки?(В снегу).
4. Какой зверек может перелетать с дерева на дерево?(Белка).
- 5.Какой зверь питается малиной и любит мед?(Медведь).
- 6.Какого зверя ноги кормят?(Волка).
- 7.Кто из животных умеет строить плотины?(Бобры).
- 8.Какая птица поет хвостом?(Бекас).
8. Какой зверек зимой белый, летом серый?(Заяц).
9. Кто ползет, иголки везет? (Еж).
- 10.Строят ли наши птицы в дальних странах гнезда?(Нет).

Викторина «Лесные загадки»

- 1.Кто примостился на сучке в нарядном красном колпачке? Кто долотом долбит сучок, тук, тук, а где же червячок?(Дятел).
- 2.Летом бродит без дороги между сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос?(Медведь).
- 3.Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая.(Сорока).
- 4.Без крыльев, а быстрее птицы с дерева на дерево перелетает.(Белка).
- 5.Много мастеров срубили избу без углов.(Муравьи).
- 6.Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем.(Лес).
- 7.Весной зеленела, летом загорела, красные кораллы осенью надела.(Рябина).
- 8.Ствол белеет, шапочка зеленеет, стоит в белой одежке, свесив сережки. (Береза).
- 9.Никто не пугает , а вся дрожит. (Осина).
10. Что не сеяно родится ?. (Трава).

Кроссворд



- 1.Обязательный помощник продавца.
- 2.Широкая городская улица, по которой гуляла девочка Саша из скороговорки.
- 3.Головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые

заполняются словами по заданным значениям.

4. Кого везет водитель автобуса?

5. ...слона может достичь 1 тонны.

6. «Люблю тебя, великий и могучий ... язык!»

7. Мой папа по ... пожарный.

8. Я живу в самой большой стране мира-... .

9. От дома до школы каждое утро я преодолеваю большое