

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Засековская основная общеобразовательная школа**

УР, Южаменский район, д. Засеково, ул. Школьная, 9
8(34161) 6-32-21; e-mail: zasekovskaya_oosh@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета № 6
«21» августа 2023 г.



Утверждаю:
директор школы: *О. Ипатова*

Приказ № 61 от «22» августа 2023г.

Ипатова О.Л.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности**

«Деревенька моя»

Возраст обучающихся 12-14 лет

Срок реализации 1 год.

Составитель: Балтачева Инна Алексеевна
педагог дополнительного образования.

Засеково 2023 год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Деревенька моя» относится к **туристско–краеведческой** направленности. Программа разработана на основе существующих нормативных документов.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы в том, что в настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, стала задачей государственной важности. Работа по изучению малой родины привлекает внимание к проблемам села, расширяет и обогащает знания школьников о родных местах, способствует познанию законов общественного развития, прививает им любовь и уважение к истории и культуре родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь истории своего села с историей Родины, воспитывает чувство гордости за прошлое своего края. помогает воспитанию поколения патриотов родной земли.

Особенность данной программы состоит в ее универсальности. Она может стать основой для организации деятельности всей школы по изучению родного края. Отдельные разделы, вопросы программы могут использоваться учителями с целью реализации регионально – национального компонента образования.

Хронологическая последовательность некоторых занятий (экскурсии, встречи) может быть нарушена в зависимости от внешних обстоятельств.

Новизна дополнительной образовательной программы: Программа реализуется с учетом национально-культурных условий многонационального состава населения деревень Засеково, Малый Вениж, Жувам, Бадеро, в которых проживают обучающиеся. В содержание программы включены темы по изучению истории образования деревень, природных условий, традиций и быта татар, бесермян, удмуртов.

Педагогическая целесообразность. Программа реализует **лично ориентированный подход** в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества. Изучаемый материал актуален и своевременен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и природы, относиться друг к другу гуманно.

Адресат программы - учащиеся 12-14 лет

Практическая значимость: занятия по изучению родного края, работа с книжной и электронной литературой имеют важное значение для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности учащегося.

Преимущество программы заключается в том, что учащиеся применяют знания, полученные на занятиях кружка, на уроках истории, географии.

Объем программы – 34 часа

Срок освоения программы – 1год обучения

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.

Занятия кружка проводятся во время уроков родного (татарского) языка с обучающимися, не изучающими татарский язык отдельно для каждого класса.

Ведущие формы и виды деятельности: групповая и индивидуальная работа. Программа предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается в ходе занятия. Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории родного края; познакомить учащихся с прошлым и современным состоянием деревень, предположить перспективы их развития. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о деятельности людей, учреждений, предприятий, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно – популярной литературой, архивными документами; проводить исследовательские и поисковые работы, оформлять материалы.

Основными формами краеведческой работы являются: экскурсии, походы, встречи, сбор информации, участие в конференциях, конкурсах, защита проектов, создание презентаций и т.д.;

индивидуальные, групповые формы занятий.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: Развитие нравственности личности обучающихся; формирование активной жизненной позиции и познавательной потребности в освоении нравственных ценностей.

Задачи:

1. Образовательные

- расширить и углубить знания учащихся о родном крае
- развивать интерес к истории своего народа;
- формировать у воспитанников умения и навыки работы с краеведческим материалом;

2. Развивающие

- развивать творческие возможности учащихся;
- Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся.

3. Воспитательные

- формировать личностные качества воспитанников;
- трудолюбие, ответственность, коммуникабельность;
- воспитывать чувство любви к Родине, родному краю и бережное отношение к ним;
- содействовать активной гражданской позиции учащихся, культуре общения и поведения в социуме.

1.3.Содержание программы

1.3.1.Учебный план.

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов (всего)	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение. Музейная комната «Родная старина».	3	2	1	
1.1.	История создания музейной комнаты	1	1		
1.2.	Ведение документации в музейной комнате.	1		1	наблюдение
1.3.	Сбор информации для музейной комнаты	1	1		
2.	История родной деревни				
2.1.	Топонимы деревни Засеково и ее окрестностей.	1		1	
2.2	Топонимы родной деревни и ее окрестностей.	1		1	
2.3.	Реки, речки, водоемы.	1		1	Фотовыставка
2.4	Реки, речки, водоемы.	1		1	
2.5.	История колхоза «Урняк»	1	1		
2.6.	Прославленные труженики колхоза «Урняк». Встреча поколений.	1	1		Презентация
2.7	Прославленные труженики колхоза моей деревни.	1		1	Презентация
2.8	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	1		Сочинение
2.9	Мой прадед – участник Великой Отечественной войны.	1		1	Показ презентаций
2.10	Анатолий Попов – Герой Советского Союза	1	1		
2.11.	Строители железной дороги Балезино – Ижевск.	1	1		
2.12	Достопримечательности деревни Засеково.	1		1	Создание презентации
2.13	Достопримечательности деревни Засеково.	1		1	Создание презентации
2.14	Достопримечательности деревни Засеково.	1		1	Создание презентации
2.15	Быт, обычаи, традиции татарского народа.	1	1		
2.16	Быт, обычаи, традиции татарского народа.	1		1	
2.17	Старинные ремесла	1	1		
2.18	Современные народные умельцы	1	1		Выставка фотографий
2.19	Современные народные умельцы	1	1		

2.20	Национальная одежда татар. Татарский национальный орнамент	1	1		Сообщение уч-цы
2.21	Что обозначают наши имена и фамилии? Моя родословная.	1		1	Сообщения учащихся
2.22	Экскурсия в деревню Каменное.	1		1	Фотовыставка
2.23	История деревни и колхоза	1	1		
2.24	Экскурсия по школьному городку (хутору).	1		1	Фотовыставка
2.25	История Засековской школы.	1	1		
2.26	Знаменитые выпускники школы.	1	1		
2.27	Труженики колхоза «Красный Октябрь». Н.И. Балтачев – делегат 25 съезда КПСС.	1	1		
2.28	Быт, обычаи, традиции бесермянского народа.	1	1		
2.29	Национальная одежда бесермян. Бесермянский национальный орнамент.	1	1		Сообщение уч-цы
2.30	Народная педагогика татар и бесермян. Запреты.	1		1	Оформление альбома
3.1	Подведение итогов работы кружка	1	1		Тестирование
	Итого	34	19	15	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Музейная комната «Родная старина».

История создания музейной комнаты. Экспозиции музейной комнаты

Ведение документации в музейной комнате. Книга учета основных фондов. Книга учета неосновных фондов.

Сбор информации для музейной комнаты. Опросник для интервью.

2. История родной деревни.

Топонимы деревни Засеково и ее окрестностей. Знакомство с историей происхождения названий деревень Засеково, Иманай, Верх-Дасос, Каменное, Бадеро, Жувам. Топонимы родной деревни и ее окрестностей.

Реки, речки, водоемы.

История колхоза «Урняк».

Прославленные труженики колхоза «Урняк». Прославленные труженики колхоза моей деревни. Встреча поколений.

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Знакомство с экспозицией «Победа не сама пришла, а мы ее завоевали».

Мой прадед – участник Великой Отечественной войны. Показ презентаций учащимися.

Анатолий Попов, уроженец деревни Митрошата – Герой Советского Союза.

Строители железной дороги Балезино – Ижевск.

Достопримечательности деревни Засеково. Экскурсия. Фотографирование. Создание презентации учащимися.

Быт, обычаи, традиции татарского народа. Татарские запреты.

Старинные ремесла.

Современные народные умельцы. Встреча с современными умельцами. Оформление фотовыставки.

Национальная одежда татар. Татарский национальный орнамент.

Что обозначают наши имена и фамилии?Моя родословная.

Экскурсия в деревню Каменное. История деревни и колхоза.

Экскурсия по школьному городку (хутору).История Засековской школы. Знаменитые выпускники школы.Оформление фотовыставки.

Труженики колхоза «Красный Октябрь». Н.И. Балтачев – делегат 25 съезда КПСС.

Быт, обычаи, традиции бесермянского народа.Национальная одежда бесермян.

Бесермянский национальный орнамент.

Народная педагогика татар и бесермян. Запреты.

3.Подведение итогов работы кружка.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предметные:

- получены знания учащихся о родном крае;
- повышен интерес к краеведению;
- сформированы умения и навыки работы с краеведческим материалом;
- Учащиеся вовлечены в природоохранную деятельность.

2. Личностные:

- выявлены творческие способности учащихся;
- развито умение общаться устно и письменно.

3. Метапредметные:

- сформированы личностные качества воспитанников: трудолюбие, ответственность, коммуникабельность;
- привито чувство любви к Родине, родному краю и бережное отношение к ним;
- выявлена активная гражданская позиция учащихся;
- развита культура общения и поведения в социуме.

РАЗДЕЛ 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

1. Начало учебного года для первого года обучения - с 1 сентября 2023 г. по 30 мая 2024 г.
2. Продолжительность учебной недели — 5 дней.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

№ п\п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1.	1 год обучения	34 недели	34	34	1 раз в неделю по 40 минут в день

№ п/п	Тема	Количество часов (всего)	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Введение. Музейная комната «Родная старина».	3	06.09.2023	
1.1.	История создания музейной комнаты	1		
1.2.	Ведение документации в музейной комнате.	1	13.09.2023	
1.3.	Сбор информации для музейной комнаты	1	20.09.2023	
2.	История родной деревни			
2.1	Топонимы деревни Засеково и ее окрестностей.	1	27.09.2023	
2.2	Топонимы моей деревни и ее окрестностей.	1	04.10.2023	
2.3.	Реки, речки, водоемы.	1	11.10.2023	
2.4	Реки, речки, водоемы.	1	18.10.2023	
2.5.	История колхоза «Урняк»	1	25.10.2023	
2.6.	Прославленные труженики колхоза «Урняк». Встреча поколений.	1	08.11.2023	
2.7	Прославленные труженики колхоза моей деревни. Встреча поколений	1	15.11.2023	
2.8	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	22.11.2023	
2.9	Мой прадед – участник Великой Отечественной войны.	1	29.11.2023	
2.10	Анатолий Попов – Герой Советского Союза	1	06.12.2023	

2.11.	Строители железной дороги Балезино – Ижевск.	1	13.12.2023	
2.12	Достопримечательности деревни Засеково.	1	20.12.2023	
2.13	Достопримечательности деревни Засеково.	1	27.12.2023	
2.14	Достопримечательности деревни Засеково.	1	10.01.2024	
2.15	Быт, обычаи, традиции татарского народа.	1	17.01.2024	
2.16	Быт, обычаи, традиции татарского народа	1	24.01.2024	
2.17	Старинные ремесла	1	31.01.2024	
2.18	Современные народные умельцы	1	07.02.2024	
2.19	Современные народные умельцы	1	14.02.2024	
2.20	Национальная одежда татар. Татарский национальный орнамент	1	21.02.2024	
2.21	Что обозначают наши имена и фамилии? Моя родословная.	1	28.02.2024	
2.22	Экскурсия в деревню Каменное. История деревни и колхоза	1	06.03.2024	
2.23	Экскурсия в деревню Каменное. История деревни и колхоза	1	13.03.2024	
2.24	Экскурсия по школьному городку (хутору).	1	27.03.2024	
2.25	История Засековской школы.	1	03.04.2024	
2.26	Знаменитые выпускники школы.	1	10.04.2024	
2.27	Труженики колхоза «Красный Октябрь». Н.И. Балтачев – делегат 25 съезда КПСС.	1	17.04.2024	
2.28	Быт, обычаи, традиции бесермянского народа.	1	24.04.2024	
2.29	Национальная одежда бесермян. Бесермянский национальный орнамент.	1	08.05.2024	
2.30	Народная педагогика татар и бесермян. Запреты.	1	15.05.2024	
3.1	Подведение итогов работы кружка	1	22.05.2024	
	Итого	34		

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровые: Занятия проводит педагог дополнительного образования Балтачева Инна Алексеевна. Образование высшее, учитель истории и обществознания 1 квалификационной категории, стаж работы -20 лет.

2.2.2. Материально-технические условия: помещение – музейная комната, Площадь кабинета 33.3м²

1. Перечень материального оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
4	Стол ученический большой	3
5	Стул ученический большой	6
6	Экспозиции музейной комнаты	7

Индивидуальный раздаточный материал.

Тетрадь ученическая -7

Ручка шариковая -7

Карандаш -7 штук

Информационные ресурсы: ИТ-оборудование в кабинете информатики с выходом в интернет

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная и итоговая аттестация: декабрь, май.

Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов.

Для проверки знаний и умений проводится промежуточный и итоговый контроль учащихся. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Формы проведения итогов реализации программы

1. Оформление докладов, альбомов.
2. Участие в конкурсах сочинений.
3. Участие в фотоконкурсах.
4. Оформление и защита презентаций.
5. Совершение экскурсии в районный музей.
6. Печатаение материалов в СМИ.

Промежуточная аттестация для учащихся первого года обучения проводится в форме теста. Итоговая аттестация проходит в конце года в форме выставки (презентация своих работ). По итогам аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- низкий (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков предусмотренных программой);

- средний (учащийся овладел примерно половиной предусмотренных программой знаний, умений и навыков);

- высокий (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

Методическое обеспечение программы.

Книжкин Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. – М.: ФИДЮТ и К, ИСВ РАО, 2011-352с.

Методические особенности организации образовательного процесса

Методика работы соответствует направленности программы и индивидуальным особенностям учащихся. Образовательный процесс проходит в непринужденной обстановке, учитывая интересы учащихся.

Методы обучения: словесный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проектный; **воспитания:** убеждения, поощрения, мотивации, стимулирования.

Педагогические технологии: технология группового обучения, дифференцированного обучения, индивидуального обучения,

Дидактические материалы: альбомы с сочинениями, проекты, презентации, раздаточный материал по темам и разделам.

2.5.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ *ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА - ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:*

1. Характеристика творческого объединения. Кружок посещают дети разных возрастов и разных классов. Пятиклассник ещё не знает, как работать в музее, как собирать материал, а семиклассники знакомы с этой работой.

2. Направление – гражданско–патриотическое

3. Цель воспитательной работы:

воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся

4.Задачи воспитательной работы.

- Развитие устойчивого интереса учащихся школы к деятельности краеведческого кружка.

-Повышение уровня воспитанности учащихся и уровня социальной активности.

- Воспитание нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения человека: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- применять правила техники безопасности на практических занятиях;
- соблюдать правила поведения в музеях во время экскурсии;
- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты;
- самостоятельно проводить беседы с населением для сбора информации;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- уметь работать с компьютером;
- проводить экскурсионную работу;
- применять полученные знания на практике.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно собирать краеведческий материал
- использовать краеведческий материал на уроках;
- составлять презентации, писать доклады, рефераты;
- участвовать в школьных, районных, республиканских конкурсах;
- проводить экскурсии в музейной комнате.

Результативность деятельности:

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности кружка. Наглядным результатом является устойчивый интерес учащихся школы к деятельности краеведческого кружка. Это могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, республиканских конкурсах, конференциях. Повышается уровень воспитанности учащихся и уровень социальной активности, происходит утверждение нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения человека. На занятиях кружка учащиеся приобретают нравственные качества, дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Программа разработана для того, чтобы воспитанники почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

4. **Работа с коллективом учащихся** (в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

5. **Работа с родителями:** Помощь родителей в пополнении альбома «Топонимы родного края», индивидуальные беседы с родителями о быте, обычаях, традициях татарского и бесермянского народов, встречи.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки Проведения	Примечание
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.1	День пожилых людей (концерт)	Развитие опыта общения с представителями других поколений, развитие творческих способностей личности	02.10.23	
1.2	День государственности Удмуртии (экскурсии в музейной комнате)	Расширение и углубление знаний учащихся о родном крае	4.11.23	
1.3	День родного языка	Воспитание любви к родному языку, родному краю	21.02.24	
1.4	День защитника Отечества (показ презентаций)	Развитие нравственных ценностей, умений самостоятельно искать и находить информацию о защитниках отечества.	До 23.02.24	
1.5	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Развитие творческих способностей личности	29.04.24	
1.6	Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	Формирование активной гражданской позиции, развитие нравственных ценностей, творческих способностей личности	До 9.05.24	
1.7	Уроки мужества, посвященные Великой Победе	Формирование активной гражданской позиции, развитие чувства патриотизма	7.05.24	
1.8	Участие в акции «Бессмертный полк»	Формирование активной гражданской позиции, укрепление семейных связей	9.05.24	
	Модуль «Школьный урок»			
2.1	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	Развитие ценностных отношений школьника к историческому и	Ноябрь, май	

		духовному наследию		
2.2	День родного языка	Воспитание любви к родному языку, родному краю	21.02.24	
Модуль «Классное руководство»				
4.1	Урок знаний. Классные часы «Разговор о важном»	Развитие понимания сопричастности к государству, стране, родному краю	1.09.23	
4.2	День героев Отечества	Формирование активной гражданской позиции, развитие нравственных ценностей	9.12.23	
4.3	Классный час «Наша семья в годы войны»	Развитие нравственных ценностей, укрепление семейных отношений	До 9.05 24	
4.4	Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	Развитие творческих способностей личности	До 9.05 24	
9	Модуль «Работа с родителями»			
9.1	Семейная акция «Открытка своими руками» на День пожилого человека и на День учителя.	Воспитание нравственных качеств Развитие творческих способностей личности	октябрь	

2.6.Список литературы.

2.6.1.Для педагога:

- 1.В.Е. Владыкин, Л.С Христолюбова. Этнография удмуртов. Ижевск «Удмуртия», 1997.ISBN5-7659-0594-3
- 2.М.В. Гришкина. Удмурты. Этюды из истории 9-19в.в. Ижевск. «Удмуртия»,1994. ISBN5-7659-0504-8.
- 3.Г.А. Никитина. Народная педагогика удмуртов.- Ижевск: Удмуртия, 1997. ISBN 5-7659-0702-4
- 4.И.А.Сыркина, Д.Г. Касимова. Загадки загадочного народа. Глазов, 1994. ISBN5-900148-10-6.
- 5.О.Н. Кокшайская, М.Г. Ходырева, Н.И. Шутова. Все цвета радуги. Ижевск. «Удмуртия», 1996 ISBN 5-85306-031-7

2.6.2.Для учащихся:

1. Л.А.Волкова. О наших предках-хлеборобах. Рассказы о жизни удмуртских крестьян прошлого поколения. Книга для чтения по краеведению.5-7 класс. Ижевск. «Удмуртия», 1996. ISBN5-7659-0696-6
2. М.Г. Иванова. Истоки Удмуртского народа: Учебное пособие – Ижевск: Удмуртия, 1994 ISBN5 -7659-0433
- 3.История и культура родного края: учебное пособие-хрестоматия для 6 класса / сост. Мифтахов Б.М., Исламов Ф.Ф. - Казань «Магариф» 1994. ISBN5-7761-0092-5.
- 4..Е.Н.Молчанова, Л.А. Молчанова. Удмуртский народный костюм: (Книжка-раскраска): Методическое пособие для детей младшего и среднего школьного возраста.- Ижевск: УИЯЛ УрО РАН, 2001.ISBN 5-7691-1224-7

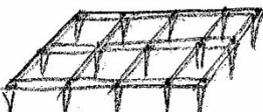
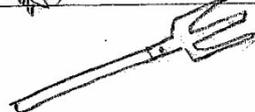
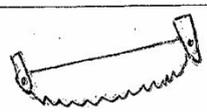
Приложение

Тест по краеведению №1

1. Прародиной удмуртов является :
А) Алтай; б) Индия; в) Приуралье; г) Финляндия.
2. К какой семье языков относится удмуртский язык?
А) тюркской; б) финно-угорской; в) славянской г) германской
3. Самый близкий родственник удмуртов по языку и происхождению –
А) венгры; б) коми; в) ханты; г) мордва.
4. Наиболее яркой особенностью, выделяющей удмуртов среди других близкородственных народов, являются:
А) карие глаза; б) голубые глаза; в) темные волосы; г) рыжие волосы
5. Основные формы хозяйства древних удмуртов:
А) земледелие; б) охота; в) рыболовство; г) собирательство.
6. Какой материал использовали удмурты для изготовления орудий труда?
А) глина, б) кость; в) дерево; г) камень.
7. Кого из домашних животных почитали удмурты больше всех?
А) корову; б) лошадь; в) свинью; г) козу.
8. Изображения каких птиц встречаются в домашней утвари, женских украшениях удмуртов?
А) голубь; б) гусь; в) утка; г) лебедь.
9. Кремневые фигурки диких животных использовались в обрядах, культовых действиях перед охотой. Какие это животные?
А) медведь; б) лось; в) кабан; г) олень.
10. На каких пушных зверей охотились удмурты?
А) соболь; б) белка; в) лиса; г) куница.

Лото «Орудия труда»

Лото предусматривает 33 карточки. Они поделены на 3 группы. 1 – названия орудий труда, 2 – рисунки, 3 – загадки об орудиях труда. Необходимо найти три карточки об одном из орудий труда.

Соха		Старенькая бабушка все поле обойдёт, зеленый мир в черный превратит
Лопата		Верх деревянный, низ железный.
Борона		Зубов много – не кусается, когтей нет – царапается.
Серп		Маленький. Горбатенький, все поле обежал, домой прибежал, целый год пролежал.
Цеп		Неуклюжий волк на току питается.
Жёрнов		Один лежит, другой кружится.
Коса		Травы поест, поест – зубы притупит, камнем поточат – заострит.
Грабли		Зубами царапается, хвостом виляет.
Вилы		Тремя зубами траву ест.
Топор		Весь день кланяется, всю ночь под лавкой сидит.
Пила		У одного человека 70 зубов

Игра «Как рубашка в поле «выросла»

У Ушинского есть одноименный рассказ, где рассказывается, как рубашку в поле «растили». У удмуртского народа рубашки тоже в поле «росли», о чем сохранилось много загадок. Перед вами карточки с загадками и отгадками. Попробуйте выложить отгадку и загадку в последовательности, чтобы восстановился процесс «роста» рубашки. Могут играть два человека: один загадки раскладывает, а другой - отгадки.

Лен в поле растет	На земле всходит масло и платье
Замачивание льна в воде	Старенькая женщина подпоясывается и в воду прыгает
Лен мнут	В логоу волк кость глотает. (Старая женщина одним зубом траву жует, пожует – не наестся).
Волокно расчесывают	Волосы лохматой женщины железным гребнем расчесаны.
Прялка (для приготовления пряжи)	С локоть волосата, с локоть гола, с локоть подо мной. (Согнутое дерево одежду дает)
Веретено	Кружусь, кружусь и толстею.
Основа для тканья	Туда-сюда ходила, оскорбление видела, страдала.
Челнок (им переплетается основа)	Сквозь лен супороса свинья проходит. (Стучащий, бречащий паутину плетет)
Отбеливание холста	Следы от лыж на полосе разостланы.
Рубашка	Били меня, колотили, мочили, сушили, мяли, на себя одели, в гости отправились.

Игра «Лукошко с орехами»

В Удмуртии издавна растет много орешника. Орех – зрительный образ трудного вопроса в жизни. В корзине вопросы крепкие, не расколешь без особых усилий. Написаны они на листьях, вырезанных в форме лесного ореха. Вопросы-«орехи» один за другим вынимаются из лукошка и задаются учащимся:

1. Самый многочисленный народ финно-угорской языковой семьи? (Венгры)
2. Самый малочисленный народ финно-угорской языковой семьи? (Ливы).
3. Какой тип постройки характерен для всех финно-угорских народов? (Куала)
4. Что означает слово «пельмени»?- (Хлебное ухо)
5. Самая крупная река, протекающая по территории проживания финно-угров? (Волга)
6. Ансамбль песни и танца, созданный в Удмуртии в 1935 году? – «Италмас»
7. Художник герба Удмуртии? – Лобанов Ю.
8. Актриса О.Л. Книппер – жена какого русского писателя? –А.П. Чехова
9. Первое название газеты «Удмуртская правда»? - «Ижевская правда»
10. Сколько лет прожил на удмуртской земле П.И. Чайковский? – 8 лет
11. Первый центр Удмуртской Автономии? – г.Глазов
12. Архитектор Александро-Невского собора? – С.Дудин
13. Чемпион мира по шашкам из Удмуртии? – А.Чижов
14. Год присоединения Удмуртии к России?-
15. Как называли жителей Ижевска? – Ижаки, ижевцы, ижевчане, ижевняки.
16. Что означает «иж» в слове Даля? – особая рыболовная снасть.